

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки
среднее общее образование
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация - разработчик: АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии правовых дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

Председатель ПЦК _____ / *А.Т. Богатырева* /
(подпись)

Составитель: преподаватель Соловцова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов,
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов;
том числе:
лекций 8 часов;
практических занятий обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 150 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Теория государства и права»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультация	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	150
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия и юридической науки и теории государства и права			
Тема 1.1. Юридическая наука и её роль в жизни общества	Содержание учебного материала Понятие, предмет и методология Теории государства и права (ТГиП). Место ТГиП в системе общественных и юридических наук.	1	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.1.	- 1	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное знакомство с герменевтическим и компаративным методами – конспект в тетрадь.	10	
Раздел 2. Основные теории государства			
Тема 2.1. Сущность, признаки и типы государства	Содержание учебного материала Понятие и основные признаки государства. Основные теории происхождения государства. Сущность, типы и формы государства.	1	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.1.	- 1	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Самостоятельное знакомство с патримониальной и ирригационной теориями происхождения государства – конспект в тетрадь. Анализ формы государства Российская Федерация – схема в тетрадь.	10	
Тема 2.2. Функции государства и механизм	Содержание учебного материала Функции государства; формы осуществления функций государства Гражданское общество Механизм государства и аппарат государства	1	2

государства	Виды государственных органов Государственная власть, методы её осуществления		
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.2. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 1 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Структура государственного аппарата Российской Федерации – схема в тетрадь Изучение ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» и ФЗ от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» - конспект норм в тетрадь	10	3
	Раздел 3. Основные теории права		
Тема 3.1. Сущность и признаки права	Содержание учебного материала Общая характеристика права. Функции права.	1	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.1 Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 1 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить примеры различных видов принципов права	10	3
Тема 3.2. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура	Содержание учебного материала Право в системе социального регулирования. Правовое регулирование (механизм)	1	1
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.2. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 1 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доработка конспекта, работа с учебником, анализ соотношения права и морали – схема в тетрадь. Подготовить сообщение на тему: «Правовой нигилизм, пути его преодоления».	10	
Тема 3.3. Норма права	Содержание учебного материала Нормы права, их структура. Виды норм права	1	2

	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.3. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 1 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Письменно подобрать примеры правовых норм с учетом изученной классификации используя кодифицированные НПА	10	3
Тема 3.4. Источники права	Содержание учебного материала Источники (формы) права: понятие, виды. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.4. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 1 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доработка конспекта, работа с учебником, анализ НПА Российского законодательства и составление схемы расположения источников права по убыванию юридической силы	10	3
Тема 3.5. Система права	Содержание учебного материала Понятие системы права. Отрасль права. Правовой институт. Общая характеристика отраслей российского права. Система законодательства. Правовые семьи современности.	1	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.5. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 1 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ системы законодательства – конспект основных видов кодифицированных актов в РФ. Сравнительная характеристика основных правовых семей – таблица в тетрадь. Произвести сравнительный анализ «система права» и «правовая система».	10	3
Тема 3.6. Правотворчество	Содержание учебного материала	-	-

	Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- - - -	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Доработка конспекта, работа с учебником, анализ законотворческого процесса, схема в тетрадь.	10	3
Тема 3.7. Реализация нормы права. Правомерное поведение	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- - - -	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Соотношение нормативного правового акта с индивидуальным правовым актом (актом применения) – схема в тетрадь. Составить сравнительную таблицу «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов».	10	3
Тема 3.8. Толкование норм права	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- - - -	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Виды толкования норм права».	10	3
Тема 3.9. Правовые отношения	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- - - -	-
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить таблицу «Субъекты правоотношений». Доработка конспекта, работа с учебником, схема юридического (фактического) состава в тетрадь. Подобрать примеры «юридических презумпций» и «юридических фикций».	10	3
Тема 3.10. Правомерное	Содержание учебного материала	-	-

поведение. Правонарушение	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	
	Курсовая работа (проект)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ статей УК РФ и КоАП по видам правонарушений – конспект в тетрадь. Анализ статей УК РФ и КоАП по видам юридической ответственности – конспект в тетрадь. Подготовить сообщение на тему: «Понятие и виды правомерного поведения».	10	3
Тема 3.11. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	
	Курсовая работа (проект)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить схему «Соотношение законности и правопорядка».	10	3
Раздел 4. Личность, общество и государство			
Тема 4.1. Личность, общество, государство и право	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	
	Курсовая работа (проект)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ», конспект в тетрадь	10	3
Всего		166	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска \ доска;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Малько, А. В. Теория государства и права : учебник для средних специальных учебных заведений / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045672> (дата обращения: 01.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961707> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Право. Базовый и углубленный уровни : учебное пособие для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / Д. А. Дорогин, И. А. Дудко, В. Н. Корнев [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 459 с. - ISBN 978-5-93916-782-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194805> (дата обращения: 01.07.2020). – Режим доступа: по подписке..

2. Лазаренко, Г. С. Основы права: содержательно-логические схемы / Лазаренко Г.С., Томилина Л.П. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 95 с.: ISBN 978-985-06-1485-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505473> (дата обращения: 28.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Экзамен
оперировать юридическими понятиями и категориями;	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Экзамен
применять на практике нормы различных отраслей права	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Экзамен
Знать	
закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Экзамен
основы правового государства;	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Экзамен
основные типы современных правовых систем;	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Экзамен
понятие, типы и формы государства и права;	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Экзамен
роль государства в политической системе общества;	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Экзамен
систему права Российской Федерации и её элементы;	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Экзамен

формы реализации права;	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Экзамен
понятие и виды правоотношений;	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Экзамен
виды правонарушений и юридической ответственности	Контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Экзамен

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с

нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).